

# **Projekt „Zlepšení kvality dispenzární péče o nedonošené děti v Krajské zdravotní, a.s.“ financovaný z Norských fondů**

Krajská zdravotní a.s.  
Masarykova nemocnice v Ústí nad Labem o.z.  
Novorozenecké oddělení

5.4.2016



# **NÁSLEDNÁ PÉČE O PŘEDČASNĚ NAROZENÉ DĚTI Z HLEDISKA ERGOTERAPIE**

**Bc. Radka Beranová, Dis**

## DEFINICE ERGOTERAPIE V PEDIATRII

Zaměřuje se na potřeby dětí od narození( včetně dětí předčasně narozených) do 18. let.

Ergoterapie probíhá formou hry a usiluje o podporu rovnoměrného vývoje dítěte ve všech oblastech.

## CÍLE ERGOTERAPIE

Dosažení a zachování maximální soběstačnosti a nezávislosti jedince při běžných denních činnostech.



# POLOHOVÁNÍ A HANDLING

Soubor terapeutických technik, jakým způsobem dítě zvedat, nosit, polohovat a jaké polohy mu nabízet během dne.

Polohovat přiměřeně k věku dítěte.



# KAZUISTIKA

Akutní s.c. ve **28+0 tt.** pro progresi vaginálního nálezu, odtok PV a příčná poloha plodu B, hrozící kolize dvojčat

- **Tadeáš** –dvojče B

PH 1300g, 37 cm, AS 3-4-5

ČAS III, UPV- 9. den extubován

41. den přeložen k matce na odd.

- **Šarlota** – dvojče A

PH 1350g, 37 cm, AS 3-6-7

ČAS III, UPV- 4. den extubována, adnátní infekce

35. den přeložena k matce na odd.



## Po 5.LETECH

### ○ Tadeáš

DMO- kombinované postižení  
spastická diparéza s akrální akcentací,  
zrakové postižení, horní pásmo LMR,  
zpomalené PMT

lokomoční stádium 6, chůze paraparetická- aplikace BTX I.  
sin., ortop. korekce

### ○ Šarlota

DMO- kombinované postižení  
frustní diparéza, trupová hypotonie  
zrakové postižení, kogn.fc. v dolní polovině průměru  
zrychlené PMT  
lokomoční stádium 9



# MOTORICKÉ FUNKCE

## ○ Hrubá motorika

-Bobath koncept





## ○ Jemná motorika





# o Grafomotorika

-úzká souvislost s obtížemi v senzoričné integraci





## SENZORICKÉ FUNKCE

Schopnost vnímat exteroceptivní, propioceptivní podněty a schopnost stereognózie.

Informace získané z jednotlivých smyslů, ale i podněty z vestibulárního systému.

# KOGNITIVNÍ A KOMUNIKAČNÍ FUNKCE

- Zaměření na rozvoj paměti, pozornosti, orientace, posloupnosti a rozvoji tělesného schématu



○ video



# NÁCVIK ADL

- Aktivity běžného života



Důležité pro rozvoj soběstačnosti.

Provádí se podle stupně ontogenetického vývoje dítěte a jeho schopností.

U dětí se též zaměřujeme na schopnost si hrát.



# KOMPENZAČNÍ POMŮCKY

- Podporujeme především schopnost dítěte provést aktivitu samostatně.
- Pokud dítě takovou schopnost postrádá, vybíráme a zaměřujeme pomůcku s vybranou firmou.



Zvolit vhodnou pomůcku!





# SKUPINA- DÍLNY



- Rehabilitace hrou od roku 2014







○ DĚKUJEME ZA POZORNOST

